

Städtisches Thomas-Mann-Gymnasium

Schreibprogramm für das Schuljahr 2024/25

Jahrgangsstufe	Zahl der Schulaufgaben	Arbeitszeit (in Min.)	Verpflichtende Große Leistungsnachweise	Wahlmöglichkeit bzw. Anmerkungen
5	4	45-60	1 SA gestalterisches Schreiben: Erzählung: Erlebte oder erfundene Erlebnisse 1 SA informierendes Schreiben: Bericht/Brief/Beschreibung	Die Kombination mit dem Bereich Argumentieren ist möglich (<i>Neu: Ablehnung/Zustimmung ausdrücken</i>)
6	4	45-60	1 SA gestalterisches Schreiben: Erzählung: erlebte oder erfundene Erlebnisse 1SA informierendes Schreiben: Bericht/Beschreibung 1SA Informierender Brief (persönlich oder sachlich): optional mit argumentierenden Passagen	Schulaufgabenstrauß oder Wiederholung einer bereits geschriebenen Aufgabenform <i>Neu: argumentierende Passagen heißt Meinungen <u>einfach</u> begründen.</i>
7	4	45-60	1 SA Einfaches Argumentieren (auch text- oder materialbezogen) 1 SA materialgestütztes Informieren 1 SA Erzählung mit schildernden Elementen oder Schilderung	Schulaufgabenstrauß oder Wiederholung einer bereits geschriebenen Aufgabenform (Abstimmung auf der 1. Fachsitzung)
8	4	60-90	1 SA Inhaltsangabe eines literarischen Textes 1 SA Erörtern im Anschluss an einen Text oder materialbezogen 1 SA materialgestütztes Informieren	1SA Protokoll oder Wiederholung einer bereits geschriebenen Form
9	3	90-120	1 SA Zusammenfassen und Erschließen eines literarischen Textes (mit Deutungshypothese)	Erörtern vorzugsweise dialektisch

			1SA materialgestütztes Informieren <i>1 SA materialgestütztes Argumentieren</i>	
10	3	90-135	1 SA Interpretation eines literarischen Textes mit begründeter Deutungshypothese 1 SA Debatte 1 SA Sachtextanalyse	Erschließen eines lit. Textes: Drama <u>Neu:</u> <i>Sachtextanalyse optional mit argumentierendem Zusatzauftrag</i>
11	3	90-135	<i>1 SA Interpretation eines literarischen Textes mit begründeter Deutungshypothese</i> <i>1 SA textbezogenes Argumentieren (zu komplexen z.B. gesellschaftspolitischen Themen)</i> <i>1 SA materialgestütztes Informieren (differenzierte Materialien, eigene Kenntnisse, anspruchsvolle Themen)</i>	Erschließen eines lit. Textes: Lyrik <u>Neu:</u> <i>Textbez. Argument.: erfordert Sachtextanalyse ohne Sprachanalyse, Schwerpunkt liegt auf dem Argumentieren</i>
12/13	2	135 -315	Aufgabenstellungen in Anlehnung an die Abituraufgaben: -Interpretation literarischer Texte: Lyrik, Epik, Dramatik -Analysieren eines Sachtextes bzw. vergleichendes Analysieren von Sachtexten -Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes -textbezogenes bzw. materialgestütztes Argumentieren, auch in freieren Formen	Alle Formate werden in der Q-Phase (2024-26) mind. einmal angeboten <i>Interpretation lit. Texte mit begründeter Deutungshypothese und Kontextualisierungen</i> <i>Empfehlenswert: Berücksichtigung der Themenbereiche 1 (Literatur) und 2 (Sprache) sowie der Pflichtlektüren</i>