

**Schreibprogramm  
für das Schuljahr 2023/24**

Jahrgangsstufe	Zahl der Schulaufgaben	Arbeitszeit (in Min.)	Verpflichtende Große Leistungsnachweise	Wahlmöglichkeit bzw. Anmerkungen
5	4	45-60	1 SA gestalterisches Schreiben: Erzählung: Erlebte oder erfundene Erlebnisse  1 SA informierendes Schreiben: Bericht/Brief/Beschreibung	Die Kombination mit dem Bereich Argumentieren ist möglich
6	4	45-60	1 SA gestalterisches Schreiben: Erzählung: erlebte oder erfundene Erlebnisse  1SA informierendes Schreiben: Bericht/Beschreibung  <b>1SA Informierender Brief (mit argumentierenden Passagen)</b>	Schulaufgabenstrauß  oder Wiederholung einer bereits geschriebenen Aufgabenform (Abstimmung auf der 1. Fachsitzung)
7	4	45-60	1 SA Einfaches Argumentieren (auch text- oder materialbezogen)  1 SA materialgestütztes Informieren  1 SA Erzählung mit schildernden Elementen oder Schilderung	Schulaufgabenstrauß oder Wiederholung einer bereits geschriebenen Aufgabenform (Abstimmung auf der 1. Fachsitzung)
8	4	60-90	1 SA Inhaltsangabe eines literarischen Textes  1 SA Erörtern im Anschluss an einen Text oder materialbezogen  1 SA materialgestütztes Informieren	1SA Protokoll oder Wiederholung einer bereits geschriebenen Form
9	3	90-120	1 SA Zusammenfassen und Erschließen eines literarischen Textes (mit Deutungshypothese)  1SA materialgestütztes	<i>Neu: Erörtern vorzugsweise dialektisch</i>

			Informieren <i>1 SA materialgestütztes Argumentieren</i>	
10	3	90-135	1 SA Interpretation eines literarischen Textes mit begründeter Deutungshypothese  1 SA Debatte  1 SA Sachtextanalyse (wahlweise mit anschließender Erörterung)	<i>Neu: Erschließen eines lit. Textes: Drama</i>
11 (neu: LPP)	3	90-135	1 SA Interpretation eines literarischen Textes mit begründeter Deutungshypothese  1 SA textbezogenes Argumentieren (zu komplexen z.B. gesellschaftspolitischen Themen)  1 SA materialgestütztes Informieren (differenzierte Materialien, eigene Kenntnisse, anspruchsvolle Themen)	<i>Erschließen eines lit. Textes: Lyrik</i>
12 (alter LP)	2	135 - 315	Aufgabenstellungen in Anlehnung an die Abituraufgaben:  -Interpretation literarischer Texte: Lyrik, Epik, Dramatik  -Analysieren eines Sachtextes bzw. vergleichendes Analysieren von Sachtexten  -Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes  -textbezogenes bzw. materialgestütztes Argumentieren, auch in freieren Formen	Alle Formate werden in der Q-Phase (2022-24) mind. einmal angeboten