

### Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler der Jgst. 10

<p><b>Lehrkraft: StDin Ursula Difloe</b></p> <p><b>Leitfächer: Biologie</b></p> <p><b>1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung</b></p> <p><b>2. Projektthema: Konzeption einer Ausstellung zur Immunbiologie</b></p> <p><b>Schwerpunkte:</b></p> <p><b>Pädagogisch:</b> gemeinsamer Wissens- und Erfahrungserwerb; Kompetenzen in Teamarbeit, Grundzüge zur Theorie der Projektarbeit, Gruppen- und Einzelverantwortung ausprägen, Interview-Technik, Fragebögen erstellen</p> <p><b>Biologisch:</b> Vermittlung von historischen (Seuchen) und aktuellen Aspekten zur Immunbiologie, medizinische Hintergründe bei Impfungen, Aspekte zur Gentechnologie</p> <p><b>Finanzielle Aspekte</b> zur Finanzierung von Ausstellungsmaterial; Fundraising, Finanzierungs- und Investmentplanung zum Aufbau der Ausstellung</p> <p>Kommunikation und Korrespondenz mit externen Partner und Öffentlichkeit</p>		
<p>Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:</p> <p>Workshops:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einarbeitung in Finanz- und Strukturplanung</li> <li>- Entwicklung von Fundraisingstrategien und Investmentplänen</li> <li>- Erwerb grundlegender Informationen zur Immunbiologie, Gentechnologie</li> <li>- Kommunikation und Korrespondenz mit externen Partner und Öffentlichkeit aus den Bereichen: Medizin, Krankenhaus, Erziehung, Firmeninhaber*innen, Medien, Politik</li> </ul>		
<p>Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas:</p> <p>Umfassende planerische, beobachtende und gestalterische Arbeit mit Schwerpunkt in den Bereichen Immunbiologie, Impfungen, soziale und wirtschaftliche Aspekte der Corona-Pandemie</p> <p>Vorbereitung, Überblick und Erfahrungsgewinn hinsichtlich grundlegender Anforderungen naturwissenschaftlicher Studiengänge wie Medizin, Biologie, Pharmazie, Chemie, Psychologie</p> <p>Interdisziplinäre Anforderungen</p> <p>Erwerb eines Teilnehmerzertifikats das einer Studienbewerbung (Department Biologie LMU) beigelegt werden kann. Die Studienleistungen werden in einem evtl. Studium mit 3 ECTS-Punkten als Großpraktikum anerkannt.</p>		
<p>Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):</p>		
11/1	<p>Allg. Studien- und Berufsorientierung (sofern nötig)</p> <p>Recherche – fachliche Inhalte sichten, Auswahl von geeigneten Beispielen und Kontakte zu Externen, Halten von Referaten bzw. Präsentationen</p>	<p>Ergebnisse der Arbeit am jeweiligen Modul</p> <p>Beurteilung der regelmäßig stattfindenden Präsentationen</p> <p>Beobachtungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsatz</li> <li>- Teamverhalten</li> <li>- Fachwissen</li> <li>- Planung/ Durchführung</li> <li>- Portfolio</li> </ul>
11/2	<p>Realisation der Ausstellung an der Schule</p> <p>Portfolio und Abschlussgespräch</p>	
12/1	<p>Allg. Studien- und Berufsorientierung (sofern nötig)</p>	



**Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars**  
durch die Schülerinnen und Schüler  
der Jahrgangsstufe 10

---