

Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler der Jgst. 10

| | | |
|---|--|---|
| <p>Lehrkraft: StDin Ursula Difloe</p> <p>Leitfächer: Biologie</p> <p>1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung</p> <p>2. Projektthema: Konzeption einer Ausstellung zur Immunbiologie</p> <p>Schwerpunkte:</p> <p>Pädagogisch: gemeinsamer Wissens- und Erfahrungserwerb; Kompetenzen in Teamarbeit, Grundzüge zur Theorie der Projektarbeit, Gruppen- und Einzelverantwortung ausprägen, Interview-Technik, Fragebögen erstellen</p> <p>Biologisch: Vermittlung von historischen (Seuchen) und aktuellen Aspekten zur Immunbiologie, medizinische Hintergründe bei Impfungen, Aspekte zur Gentechnologie</p> <p>Finanzielle Aspekte zur Finanzierung von Ausstellungsmaterial; Fundraising, Finanzierungs- und Investmentplanung zum Aufbau der Ausstellung</p> <p>Kommunikation und Korrespondenz mit externen Partner und Öffentlichkeit</p> | | |
| <p>Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:</p> <p>Workshops:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einarbeitung in Finanz- und Strukturplanung - Entwicklung von Fundraisingstrategien und Investmentplänen - Erwerb grundlegender Informationen zur Immunbiologie, Gentechnologie - Kommunikation und Korrespondenz mit externen Partner und Öffentlichkeit aus den Bereichen: Medizin, Krankenhaus, Erziehung, Firmeninhaber*innen, Medien, Politik | | |
| <p>Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas:</p> <p>Umfassende planerische, beobachtende und gestalterische Arbeit mit Schwerpunkt in den Bereichen Immunbiologie, Impfungen, soziale und wirtschaftliche Aspekte der Corona-Pandemie</p> <p>Vorbereitung, Überblick und Erfahrungsgewinn hinsichtlich grundlegender Anforderungen naturwissenschaftlicher Studiengänge wie Medizin, Biologie, Pharmazie, Chemie, Psychologie</p> <p>Interdisziplinäre Anforderungen</p> <p>Erwerb eines Teilnehmerzertifikats das einer Studienbewerbung (Department Biologie LMU) beigelegt werden kann. Die Studienleistungen werden in einem evtl. Studium mit 3 ECTS-Punkten als Großpraktikum anerkannt.</p> | | |
| <p>Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):</p> | | |
| 11/1 | <p>Allg. Studien- und Berufsorientierung (sofern nötig)</p> <p>Recherche – fachliche Inhalte sichten, Auswahl von geeigneten Beispielen und Kontakte zu Externen, Halten von Referaten bzw. Präsentationen</p> | <p>Ergebnisse der Arbeit am jeweiligen Modul</p> <p>Beurteilung der regelmäßig stattfindenden Präsentationen</p> <p>Beobachtungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einsatz - Teamverhalten - Fachwissen - Planung/ Durchführung - Portfolio |
| 11/2 | <p>Realisation der Ausstellung an der Schule</p> <p>Portfolio und Abschlussgespräch</p> | |
| 12/1 | <p>Allg. Studien- und Berufsorientierung (sofern nötig)</p> | |



Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars
durch die Schülerinnen und Schüler
der Jahrgangsstufe 10
