

Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen
und Schüler
der Jahrgangsstufe 10
Biologie

Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler der Jgst. 10

Lehrkraft/Lehrkräfte: Difloe		Leitfach: Biologie	Projektthema:
Chancen zur Biotop-Vernetzung im urbanen Umfeld			
Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung: Bau von Nistkästen für Stare, Meisen und Fledermäuse und Bau von Insektenhotels im Rahmen unseres übergeordneten Themas als Umweltschule zum Arten- und Biotopschutz Planung und Konzeption des Baus der Brutkästen, finanzielle Unterstützer finden, Recherchen zum Thema und der Knüpfung von externen Kontakten, Entwurf von Plakaten, Fragebögen, Konzept einer inhaltlichen Einführung und Information für die Schüler/innen unserer Schule Entwicklung eines handlungsorientierten Konzepts: Präsentationstechnik, Skript als Leitfaden für die zukünftige Betreuung der erbauten Nistkästen			
Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil): Kennenlernen und Sammlung von neuen Informationen zum Thema: urbanes Umfeld und Arten- und Biotopschutz, Biotopvernetzung als ein Schwerpunkt des Themenfeldes Ökologie - entsprechend des Lehrplans in Biologie Vermittlung von erarbeiteten Erkenntnissen an eine Zielgruppe zur weiteren Betreuung und Pflege der erbauten Nistkästen			
Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):			
11/1	Recherche – fachliche Inhalte sichten, Auswahl von geeigneten Bauanleitungen, Finanzplan, Materialbeschaffung planen, externe Partner kontaktieren		
11/2	Bau und Durchführung, Kontakt zu den 5. und 6. Klassen herstellen, v.a. die Klassen „Forschung und Umwelt“ einbeziehen, Informationsmaterial zusammenstellen		
12/1	Portfolio und Abschlussgespräch		
Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden: Universitäten und Fachhochschulen, Bund für Vogelschutz, Bund Naturschutz, Handwerker, finanzielle Unterstützer finden			
Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: Einladung von Vertretern des Bezirksausschusses soll geplant werden.			

Wenn sich die Inhalte der Studien- und Berufsorientierung in den einzelnen P-Seminaren einer Schule nicht wesentlich unterscheiden, werden für die Wahlentscheidung das Projektthema und/oder der Fachbereich maßgebend sein.

Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen
und Schüler
der Jahrgangsstufe 10
Biologie

Beim Mehr-Lehrer-Modell (vgl. ► Kapitel 2 zum P-Seminar im Lehrer-Leitfaden „*Die Seminare in der gymnasialen Oberstufe*“, S. 36, Modelle der Durchführung) können die Gruppen für die Studien- und Berufsorientierung beliebig zusammengestellt werden.

Vgl. dazu auch ► Kapitel 8 zum P-Seminar im Lehrer-Leitfaden „*Die Seminare in der gymnasialen Oberstufe*“, S. 63 f. („Wahlprozesses zur Einrichtung der Seminarkurse“)