

Lehrkraft: Rebecca Tietz

Leitfach: Geschichte

Projektthema: **Gegen den Hass – Migration und Flucht**

Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas:

„Dem Hass begegnen lässt sich nur, indem man seine Einladung, sich ihm anzuverwandeln, ausschlägt. Es gilt zu mobilisieren, was den Hassenden abgeht: genaues Beobachten, nicht nachlassendes Differenzieren und Selbstzweifel.“ (Carolin Emcke)

Das Thema Flucht und Migration aus den Krisengebieten dieser Welt ist eines der wichtigsten, aber auch sensibelsten Themen der heutigen Zeit. Millionen Menschen müssen ihre Heimat verlassen, da sie dort durch Terror, Krieg oder andere Katastrophen keine Zukunftsperspektive mehr haben. Darunter sind auch viele Jugendliche und Familien. Sie verlassen ihre Heimat in der Hoffnung auf eine friedvolle und vor allem bessere Zukunft. Doch schlägt ihnen hier oftmals Zurückhaltung, nicht selten sogar Hass entgegen.

Die Teilnehmer/-innen des P-Seminars suchen den Kontakt zu gleichaltrigen Menschen, die bei uns Zuflucht gefunden haben.

Gemeinsam wollen wir diese Menschen und ihre Sorgen kennenlernen, um Projekte anzustoßen und gemeinsame kleinere Aktivitäten und Hilfsprojekte zu planen und durchzuführen. Denkbar wären auch Aktivitäten, die den Vorbehalten gegenüber Flüchtlingen entgegenwirken.

Denkbare Kooperationspartner wären Mittelschulen oder auch Flüchtlingsunterkünfte.

Dabei:

- Arbeiten die Schüler/-innen eng im Team, eigenverantwortlich und kreativ zusammen
- Setzen eigene Ideen eigenständig um
- Kooperieren mit externen Partnern
- Wird ihnen die eigene Organisationsfähigkeit bewusst
- Reflektieren ihre Arbeit
- Optimieren Abläufe

Die Schüler/-innen erlangen Kenntnis über verschiedene Berufsfelder die im Zusammenhang mit der Integration von Flüchtlingen stehen, aber auch aus dem Bereich Geschichte und Soziologie.

Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):

11/1	Einführung in das Projektmanagement, Zielfestlegung, Teambildung, Meilenstein-Planung, Überprüfung auf Realisierbarkeit Theoretischer fachlicher Input, eigenständige Arbeit
------	---

Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

11/2	Arbeit in den Teams, Abschluss des Projekts und der Dokumentation, Durchführung des Projekts, Abschlusspräsentation, Feedback, lessons learned, Abschlussgespräch einzeln oder im Team
12/1	Allgemeine Studien- und Berufswahl. Kursübergreifend in 12/1
Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind: Mittelschulen mit hohem Anteil an SchülerInnen und Schülern mit Migrationshintergrund, Flüchtlingsunterkünfte in München	