

Große Leistungserhebungen im Fach Deutsch: Aufsatzarten und -inhalte

Jgst.	Zahl der Schulaufgaben	Arbeitszeit in Minuten	Verpflichtende Schulaufgaben (Reihenfolge ist beliebig)	Schulaufgaben zur Wahl aus dem Bereich
5	4	45 - 60	<p>1 SA Gestalterisches Schreiben: Erzählung: erlebte Ereignisse, Bilder-, Fantasiegeschichten</p> <p>1 SA Informierendes Schreiben: Bericht/Brief: von Geschehnissen (adressantebezogen) bzw. Beschreibung von Vorgängen</p>	Je 1 SA aus den Bereichen „gestalterisches“ bzw. „informierendes“ Schreiben
6	3 1 SA: Ersatz durch zentralen Jg.Stufen-Test und internen Test	45 - 60	<p>1 SA Gestalterisches Schreiben: Erzählen in Anlehnung an literarische Vorlagen (Erzählkern, Reizwort, Perspektivenwechsel, inneres Geschehen usw.)</p> <p>1 SA Informierendes Schreiben: Beschreiben, Bericht, Brief (adressatenbezogen) bzw. Gegenstands- oder Vorgangsbeschreibung</p>	Je 1 SA aus den Bereichen „gestalterisches“ Schreiben bzw. „informierendes“ Schreiben
7	3 neu: 1 SA: Ersatz durch internen Test	45 – 60	<p>1 SA Zusammenfassen eines einfachen erzählenden Textes</p> <p>1 SA Zusammenfassen eines einfachen Sachtextes</p> <p>1 SA Einfaches Argumentieren in Form der begründeten Stellungnahme (adressatenbezogen)</p>	
8	3: 1 SA VERA-Test bzw. 1 SA: Ersatz zentralen Jg.Stufen-Test + interner Test	60 – 90	<p>1 SA Wiedergeben des Inhalts von literarischen Texten (mit informierender Einleitung)</p> <p>1 SA Einfaches Argumentieren im Anschluss an einen Text, z.B. Leserbrief</p> <p>1 SA Erörtern von einfachen Fragen und Sachverhalten</p>	1 SA Wiedergabe des Inhalts von Sachtexten (mit informierender Einleitung)

9	4	60-90	<p>1 SA Zusammenfassen und Erschließen von literarischen Texten (mit Zusatzaufgabe zum Text)</p> <p>1 SA Zusammenfassen und von Sachtexten (mit Zusatzaufgabe zum Text)</p> <p>1 SA Erörtern von Fragen und Sachverhalten, auch im Anschluss an einen Text</p>	<p>1 SA wahlweise aus den Bereichen Texterschließung/Erörterung bzw.</p> <p>1 SA Erörtern von Fragen und Sachverhalten in freieren Formen, z.B. Kommentar</p> <p>-</p>
10	3	120 – 135	<p>1 SA Erschließen literarischer Texte mit Zusatzaufgabe, z.B. literarische Erörterung bzw. Charakteristik der Figuren</p> <p>1 SA Analysieren von Sachtexten in Verbindung mit Erörterungsauftrag, auch auf Basis mehrerer Texte</p> <p>1 SA Erörtern von Sachverhalten und Problemen im Anschluss an einen Text, auch in freieren Formen, wie Kommentar, Glosse, Redebeitrag</p>	<p>Je 1 SA aus den Bereichen „gestalterisches“ bzw. „informierendes“ Schreiben</p>
11/ 12	2 2	135 – 180	<p>Aufgabenstellung in Anlehnung an die Abituraufgaben:</p> <p>Erschließen und Interpretieren literarischer Texte (Drama, Epik, Lyrik), auch materialgestützt und in Verbindung mit literarischer Erörterung bzw. Erörtern von literarischen Texten)</p> <p>Analysieren und Erörtern von Sachtexten in Verbindung mit Erörterung von Sachverhalten und Problemen, Verfassen von informativen Texten auf der Basis von mehreren Texten (Auswahlmöglichkeit zwischen vorgegebenen Formen und freieren Formen, wie Verfassen von Kommentar, Essay bzw. Redebeitrag)</p>	<p>Je 1 SA aus den Bereichen „gestalterisches“ Schreiben bzw. „informierendes“ Schreiben</p>

Jede Aufsatzart verlangt eine Gliederung. In der 5. und 6. Klasse nennt sie sich *Schreibplan*, er ist zwar zu korrigieren, zählt jedoch nicht für die Bewertung. Erst ab der 7. Klasse ist die Gliederung Teil der Bewertung.